DEĞERLENDİRME RAPORU

Sorumlu Birim	Spor Yöneticiliği Bölüm Başkanlığı			
Faaliyet Türü	2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı			
PUKÖ Döngüsü	Planla ☐	Uygula ☒	Kontrol Et ☐	Önlem Al ☐
Rapor Tarihi	22.10.2026			
Rapor No	1			
YÖKAK Ölçüt No İlişkisi	A.4/ B.1.6			

Faaliyet Türüne PUKÖ Temelli İşleyiş Takvimindeki karşılığı yazılacaktır.

1. SÜRECİN KAPSAMI

Hedef kitle, katılım oranı, veri toplama yöntemi ve tarih aralığı belirtilmelidir.

Hedef Kitle	2026-2027 Eğitim-Öğretim yılında kayıt yaptıran birinci sınıf öğrencileri
Katılımcı Sayısı	22
Katılım Oranı (%)	%67
Veri Toplama Yöntemi	Anket
Tarih Aralığı	22.10.2026

2. VERİ ANALİZİ VE BULGULAR

Ham grafikler veya Excel tabloları tek başına yeterli değildir. Nicel (yüzdeler, ortalamalar) ve nitel (görüş tasnifleri) analiz yapılmalı; kök sorun tespitleri belirtilmelidir.

a) Nicel Bulgular (memnuniyet yüzdeleri, ortalamalar, katılım oranları vb.):

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı'nın değerlendirilmesi amacıyla katılımcı öğrencilerden alınan anket yanıtları incelenmiştir. Elde edilen bulgular, programın süresi, sunumların yeterliliği ve kampüs tanıtımına ilişkin öğrenci görüşlerini ortaya koymaktadır.

Katılımcıların %90,9'u eğitimin süresini 5, %4,5'i 4 puanla, %4,5'i ise 2 puanla değerlendirmiştir. Buna göre katılımcıların tamamına yakını eğitim süresini olumlu değerlendirmiştir.

Katılımcıların %77,3'ü değişim programlarına ilişki sunumu 5, %22,7'si 4 puanla değerlendirmiştir. Yanıtların çoğunluğunun 4-5 puan düzeyinde olması, sunumun genel olarak yeterli bulunduğunu göstermektedir.

Katılımcıların %68,2'si kariyer planlama ve mezunlarla ilişkiler sunumunu 5, %22,7'si 4, %9,1'i 3 puanla değerlendirmiştir. Katılımcıların çoğunluğunun 4 ve 5 puan vermesi genel memnuniyetin yüksek olduğunu göstermektedir.

Katılımcıların %86,4'ü yasa dışı faaliyetler ve bağımlılıkla mücadele sunumunu 5, %13,6'sı 4 puanla değerlendirmiştir. Yanıtların çoğunluğunun 4 ve 5 puan düzeyinde olması, sunumun öğrenciler tarafından büyük ölçüde yeterli bulunduğunu göstermektedir.

Katılımcıların %90'ı eğitim-öğretim ve okulun işleyişi sunumunu 5, %9,1'i 4 puanla değerlendirmiştir. Katılımcıların çoğunluğunun 4 ve 5 puan vermesi, eğitim-öğretim süreçleri ve okulun işleyişine ilişkin bilgilendirmenin genel olarak başarılı olduğunu ortaya koymaktadır.

Katılımcıların tamamının kampüs tanıtımının gerekli olduğunu belirtmiştir. Sonuçlar, fiziksel olanakların ve üniversite yaşamına ilişkin mekânların tanıtılmasının oryantasyon sürecinde önemli görüldüğünü göstermektedir.

Genel değerlendirme: Anketten elde edilen veriler doğrultusunda, oryantasyon programına katılan öğrencilerinin memnuniyet düzeylerinin yüksek olduğu görülmektedir.

b) Nitel Bulgular (görüş tasnifleri, öne çıkan temalar, paydaş önerileri):

Anket sonuçlarının değerlendirilmesi sonucunda aşağıdaki temalar öne çıkmıştır:

Oryantasyon programına ilişkin öğrenci memnuniyet anketi sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, katılımcıların programın süresi, kapsamı ve sunum içeriklerine yönelik olumlu görüş bildirdikleri görülmektedir. Bu durum, programın öğrencilerin beklenti ve ihtiyaçlarını büyük ölçüde karşıladığını göstermektedir.

Değişim programları, kariyer planlama ve mezunlarla ilişkiler, yasa dışı faaliyetler ve bağımlılıkla mücadele ile eğitim-öğretim süreçleri ve okulun işleyişine yönelik gerçekleştirilen bilgilendirmelerin öğrenciler tarafından olumlu değerlendirildiği anlaşılmaktadır. Bu doğrultuda, mevcut bilgilendirme faaliyetlerinin sürdürülmesi ve içeriklerinin öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda daha kapsamlı hâle getirilmesi uygun görülmektedir.

Kampüs tanıtımına ilişkin olumlu öğrenci görüşleri, üniversitenin fiziksel olanaklarının ve sosyal yaşam alanlarının tanıtılmasının önemini ortaya koymaktadır. Bu kapsamda, öğrencilerin üniversiteye ve bölüme uyum süreçlerini destekleyen mevcut uygulamaların sürdürülmesi önerilmektedir.

Genel olarak, oryantasyon programının mevcut yapısının korunması, öğrenci geri bildirimleri doğrultusunda bilgilendirme içeriklerinin geliştirilmesi ve programın etkililiğinin düzenli olarak değerlendirilmesi uygun görülmektedir.

c) Kök Sorun Tespitleri:

Anket sonuçları genel olarak değerlendirildiğinde, öğrencilerin oryantasyon programının içeriğinden, kapsamından ve gerçekleştirilen bilgilendirme faaliyetlerinden memnun oldukları görülmektedir. Elde edilen olumlu geri bildirimler, programın öğrencilerin üniversiteye ve bölüme uyum süreçlerini destekleme amacına uygun şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Bu doğrultuda, mevcut uygulamaların sürdürülmesi ve sürekli iyileştirme anlayışı çerçevesinde geliştirilmesi uygun görülmektedir.

Değişim Programları: Öğrencilerin değişim programlarına yönelik bilgilendirme faaliyetlerini olumlu değerlendirmeleri, ulusal ve uluslararası hareketlilik olanaklarına ilişkin sunumların amacına uygun şekilde gerçekleştirildiğini göstermektedir. Mevcut bilgilendirme faaliyetlerinin sürdürülmesi ve içeriklerinin güncel gelişmeler doğrultusunda zenginleştirilmesi uygun görülmektedir.

Kariyer Planlama ve Mezunlarla İlişkiler: Öğrencilerin kariyer planlama ve mezunlarla ilişkiler konusundaki bilgilendirmelere yönelik olumlu görüşleri, sunumların öğrencilerin mesleki farkındalıklarının artırılmasına katkı sağladığını göstermektedir. Bu kapsamda, mevcut içeriklerin korunması ve öğrencilerin kariyer gelişimlerini destekleyecek örneklerle zenginleştirilmesi önerilmektedir.

Kampüs Tanıtımı: Kampüs tanıtımına ilişkin olumlu öğrenci değerlendirmeleri, üniversitenin fiziki olanaklarının, sosyal alanlarının ve öğrencilere sunulan imkânların tanıtılmasına yönelik faaliyetlerin yararlı bulunduğunu göstermektedir. Bu doğrultuda, mevcut tanıtım faaliyetlerinin sürdürülmesi uygun görülmektedir.

Öğrenci Geri Bildirimlerinin Değerlendirilmesi: Anket sonuçlarından elde edilen olumlu geri bildirimler, oryantasyon programının genel etkililiğini desteklemektedir. Öğrenci memnuniyetinin sürdürülebilirliğini sağlamak amacıyla anket uygulamalarının düzenli olarak gerçekleştirilmesi, elde edilen sonuçların değerlendirilmesi ve mevcut uygulamaların öğrenci görüşleri doğrultusunda geliştirilmesi önerilmektedir.

3. İYİLEŞTİRME ÖNERİLERİ VE AKSİYON PLANI

Bulgulara dayalı somut iyileştirme önerileri yazılmalı; hangi karar organına (Fakülte Kurulu, Bölüm Kurulu vb.) sevk edildiği açıkça belirtilmelidir.

No	İyileştirme Önerisi / Aksiyon	Sevk Edilen Kurul / Organ	Sorumlu / Termin (Tarih)
1	Oryantasyon programı kapsamında gerçekleştirilen bilgilendirme faaliyetlerinin mevcut yapısının korunarak içeriklerinin daha kapsamlı ve ayrıntılı şekilde sunulması.	Bölüm Başkanlığı	Bölüm Başkanlığı / 2027-2028 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı
2	Öğrencilerin üniversiteye ve bölüme uyum süreçlerini desteklemek amacıyla kampüs olanakları, akademik işleyiş ve öğrencilere sunulan imkânlara ilişkin bilgilendirmelerin sürdürülmesi.	Bölüm Başkanlığı ve Akademik Danışmanlar	Bölüm Başkanlığı ve Akademik Danışmanlar / 2027-2028 Eğitim-Öğretim Yılı Güz Yarıyılı

3	Öğrencilerin kariyer planlama, mezunlarla ilişkiler ve değişim programlarına yönelik farkındalıklarını destekleyen mevcut bilgilendirme faaliyetlerinin sürdürülmesi.	Bölüm Başkanlığı ve İlgili Koordinatörlükler	Bölüm Başkanlığı ve İlgili Koordinatörlükler / 2027-2028 Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı
4	Oryantasyon programına yönelik öğrenci memnuniyetinin düzenli olarak değerlendirilmesi ve elde edilen geri bildirimler doğrultusunda mevcut uygulamaların geliştirilmesi.	Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Kalite Komisyonu	Bölüm Başkanlığı ve Bölüm Kalite Komisyonu / Her Eğitim-Öğretim Yılı Oryantasyon Programı Sonrası

4. SONUÇ VE GENEL DEĞERLENDİRME

2026-2027 Eğitim-Öğretim Yılı Spor Yöneticiliği Bölümü Oryantasyon Programı'na ilişkin anket bulguları, programın öğrenciler tarafından genel olarak olumlu değerlendirildiğini ve gerçekleştirilen bilgilendirme faaliyetlerinden yüksek düzeyde memnuniyet duyulduğunu göstermektedir. Elde edilen sonuçlar, programın öğrencilerin üniversiteye ve bölüme uyum süreçlerini destekleme amacına uygun şekilde gerçekleştirildiğini ortaya koymaktadır.

Program kapsamında gerçekleştirilen eğitim-öğretim süreçleri, değişim programları, kariyer planlama ve mezunlarla ilişkiler, yasa dışı faaliyetler ve bağımlılıkla mücadele ile kampüs tanıtımına yönelik bilgilendirmelerin öğrenciler tarafından olumlu karşılandığı görülmektedir. Bu doğrultuda, mevcut program yapısının korunması ve bilgilendirme içeriklerinin öğrenci ihtiyaçları doğrultusunda daha kapsamlı hâle getirilerek sürdürülmesi uygun görülmektedir.

PUKÖ döngüsü çerçevesinde değerlendirildiğinde, anket sonuçları mevcut uygulamaların etkililiğinin izlenmesi ve sürekli iyileştirme anlayışının sürdürülmesi açısından önemli bir geri bildirim kaynağı oluşturmaktadır. Bu kapsamda, öğrenci görüşlerinin düzenli olarak değerlendirilmesi, mevcut bilgilendirme faaliyetlerinin geliştirilmesi ve gerçekleştirilen iyileştirmelerin sonraki dönemlerde yeniden değerlendirilmesi önerilmektedir.

Sonuç olarak, Spor Yöneticiliği Bölümü Oryantasyon Programı'nın mevcut yapısının korunması, öğrenci memnuniyetini destekleyen uygulamaların sürdürülmesi ve bilgilendirme faaliyetlerinin içerik bakımından zenginleştirilmesi uygun görülmektedir. Böylece öğrencilerin akademik, sosyal ve mesleki uyum süreçlerinin desteklenmesi ve oryantasyon programının etkililiğinin sürdürülebilir şekilde artırılması hedeflenmektedir.

5. ONAY

Rapor, ilgili komisyonun resmî onay şerhini taşımalı veya yetkili bir kurul karar tutanağının eki olarak sunulmalıdır. Bağımsız çalışma notu görünümündeki raporlar geçersizdir.

Raporu Hazırlayan	**Onaylayan Makam / Komisyon**
Adı Soyadı:	Prof. Dr. Hakan ÜNAL Bölüm Başkanı
İmza: ..... Tarih: 22.10.2026	İmza: ..... Tarih: 22.10.2026

Not: Bu rapor; anket bağlantısı, afiş, duyuru, salon fotoğrafı veya ham veri tablosu değildir. Nitel/nicel verilerin analitik süzgeçten geçirilerek kurumsal aksiyona dönüştürüldüğünü belgeleyen sentez dokümanıdır.